

En "hoe" ben jij knap?

ONS JAARTHEMA: **Iedereen IS Knap!** De meervoudige intelligentie

De meervoudige intelligentie theorie is in 1983 geïntroduceerd door de Amerikaanse psycholoog Howard Gardner.

De grote kracht van meervoudige intelligentie ligt in het erkennen van verschillende kwaliteiten bij mensen. Gardners theorie rekent tevens niet-cognitieve vaardigheden zoals motorische handigheid en muzikaliteit tot vormen van intelligentie.




Ook DvM verdedigt het idee dat:






- ieder kind op zijn manier knap is.
- een kind op sommige manieren meer intelligent is dan op andere.
- het waardevol is om een kind bewust te maken van zijn talenten en die van anderen.
- een kind via verschillende ingangen kennis kan opdoen, ook via zijn sterke kanten...

Om al deze redenen willen wij dit jaar bouwen aan een school waar iedereen zich knap kan voelen!

Iedere maand staat in de school een specifieke intelligentie in de kijker.

De 8 verschillende intelligenties volgens de theorie van Gardner worden hieronder opgesomd, telkens gelinkt aan de tijdsperiode waarin wij ze zullen behandelen:

	september	interpersoonlijke intelligentie = samenknop
	oktober	lichamelijke/kinesthetische intelligentie = beweegknop
	november	visueel/ruimtelijke intelligentie = beeldknop

	december januari	verbaal/linguïstische intelligentie = taalknap
	februari	muzikaal/ritmische intelligentie = muzieknap
	maart	logisch/mathematische intelligentie = rekenknop
	april mei	natuurgerichte intelligentie = natuurknop
	juni	intrapersoonlijke intelligentie = zelfknop

Op de eerste schooldag zagen velen van u ons ook het themaliied voorstellen. Het refrein van ons liied luidt: "Want ik ben knap-knap-knap. Supermegaknap. Ik ben knap, en jij bent knap. Iedereen is knap." (www.supermegaknap.be).

Als kleuter- en lagere school zullen wij trachten om dit jaar met het thema aan de slag te gaan in de klassen. Verschillende activiteiten kunnen er plaatsvinden, die aansluiten bij ieders intelligentie. Zo zal ieder kind aangesproken worden op zijn/haar talent.

We verheugen ons alvast op een boeiend schooljaar vol wederzijdse waardering!