



Beste ouders,

Onze kleuterjuffen nemen jullie kleuter mee op ontdekkingsstocht doorheen 'kleuterland'.

Bewegen, experimenteren, exploreren, nabootsen, problemen oplossen, ... zijn daarbij belangrijke sleutelbegrippen.

Onze juffen

Juf Liesbet Gabriëls

Juf Mieke Van Nuffel

Juf Naïma Bardidi

Juf Nathalie De Gols

Juf Kristine Van Neyghem

Juf Heidi Blancquaert

Appeltjesklas (vanaf 2,5 jarigen)

Appeltjesklas (vanaf 2,5 jarigen) ma-do

Appeltjesklas (vanaf 2,5 jarigen) vrijdag

Beertjesklas (4 jarigen)

Regenboogklas (4 jarigen)

Kabouterklas (5 jarigen)

Turn- en zorgjuf

Mevr. Bardidi Naïma

Kinderverzorgsters

Mevr. Nathalie Van Impe

Mevr. Ellen Claus

Zorgcoördinator



Juf Hilde Verhoeven

Directie

Mevr. Dina Baetens

Algemene Info - leefreglement

Schooluren:

We bellen elke dag om:		
	Te beginnen	Te eindigen
	08.20 uur	11.35 uur (ook woensdag!)
	13.05 uur	15.35 uur

Breng je kleuter tijdig naar school!

Voor en naschools toezicht: (betalend)

De school is open vanaf 07.00 uur 's morgens, 's avonds tot 18.00 uur.

NIEUW!!! Op woensdag is er naschools toezicht tot 16.00 uur. **NIEUW!!!**

Sluiting van de schoolpoort:


Om veiligheidsredenen is de schoolpoort tijdens de schooluren gesloten

- tussen 08.30 uur - 11.30 uur
- tussen 12.00 uur - 13.00 uur
- tussen 13.25 uur - 15.30 uur



Communicatie:

Een goed contact met de ouders vinden we zeer belangrijk. Daarom:

- maken we gebruik van een **kleuterdagboek**.
 Kijk dit **dagelijks** na a.u.b. en **parafeer** elke aantekening. het is een belangrijk communicatiemiddel.
- Heb je een probleempje dat je niet via het kleuterdagboek kwijt kan? Dan kan je de leerkrachten spreken **in de klas**:
 - 's morgens **VOOR** het belsignaal (na de bel is de juf verantwoordelijk voor de ganse klasgroep!!!) of 's avonds **NA** het belsignaal (indien de juf niet van toezicht is!).

- Na een telefoontje is de juf, zorgcoördinator of directeur zeker beschikbaar.

Toegang tot de school:

- De **kleinste kleuters** kunnen 's morgens door de ouders naar Pimpeloentje worden gebracht vanaf 8.00 uur. Na het toevertrouwen van de kleuter(s) aan de kleuter- of toezichtjuf verlaten de ouders de speelplaats.
Gelieve het afscheid van de allerkleinsten zo kort mogelijk te houden. Hoe korter het afscheid, hoe gemakkelijker het voor de kleuter is om zich snel thuis te voelen. Bovendien werkt het de zelfstandigheid in de hand!
- De grotere kleuters worden afgezet op de speelplaats. Wil je nog wat kijken? Dan kan dit vanaf de rode streep.
We vinden het zeer belangrijk te werken aan zelfstandigheid en sociale vaardigheden van kleuters. Geef hen a.u.b. de kans hierin te groeien. Om deze redenen worden de (groot)ouders 's morgens **NIET** meer toegelaten op de speelplaats of in de inkomhal! Kleuters moeten de kans krijgen om met de leeftijdsgenootjes te spelen en moeten leren afscheid nemen!
- Kinderen leren op tijd komen is een zéér belangrijk deel van de opvoeding. Een taak die voor de ouders is weggelegd...

Te laat?

Ben je **uitzonderlijk** te laat en is de schoolpoort reeds gesloten? Dan is de school bereikbaar via de Humaniora.

LET OP: Hier gelden HUN regels en afspraken. Het is géén dagelijkse ingang. Bij veelvuldig te laat komen kan men de toegang weigeren!

Daarom:

- Kleuters hebben veel slaap nodig: leg hen tijdig in bed
 - Neem 's morgens voldoende tijd om rustig op te staan en te ontbijten
- Vertrek op tijd...

Afhalen van kleuters:

- Kleuters die 's avonds met de wagen afgehaald worden kunnen gebruik maken van de "Kiss & Ride" en dit om 15.35 uur tot 15.50 uur, 's woensdags van 11.35 uur tot 11.50 uur.
- De kleuters worden 's middags afgehaald in de luifel en van 15.50 uur in "Pimpeloentje".
- Kleuters die 's middags niet onmiddellijk afgehaald worden, gaan mee met de juf naar "Pimpeloentje".
- Woensdagmiddag (11.35 uur) gebeurt de afhaling in de hall (eetzaal).
- Bij afhaling van de kleuter STEEDS de juf verwittigen (zorg er zeker voor dat ze je 'gezien' heeft...).

Afwezigheden:

- in het kleuteronderwijs moeten afwezigheden, gelet op het feit dat er geen leerplicht is, niet gewettigd worden door medische attesten. Uit veiligheidsoverwegingen is het zeker aan te bevelen dat de ouders de kleuterjuf en/of het secretariaat informeren omtrent de afwezigheid van hun kind.
- **Bij het gebruik van gekookte maaltijden dient de school bij afwezigheid VOOR 9.00 uur op de hoogte te worden gesteld, anders wordt de maaltijd aangerekend!**
- Om van een bijkomende studietoelage te kunnen genieten moeten kleuters voldoende naar school komen (aantal dagen afwezigheid moeten worden gemeld aan het Ministerie).
- **Om naar het 1^e leerjaar te kunnen overgaan moeten kinderen uit de 3^e kleuterklas regelmatig naar school zijn geweest, zonet wordt de toegang tot het 1^e leerjaar geweigerd!!! (zie boven).**

Ziekte:



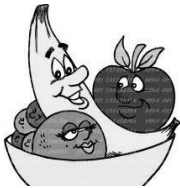
- zieke kinderen horen in bed. Gelieve ze dus NIET naar school te brengen! (risico voor andere kleuters!).
- Medicatie kan door de juf enkel worden toegediend met een briefje van de dokter!

Boekentas:



- Zorg voor een aangepaste schooltas (gemakkelijke sluiting)
- liefst geen trolley
- De minimale grootte graag 17 cm x 25 cm (grootte van het kleuterdagboek)

Tussendoortjes:



- **Donderdag: fruitdag:** gelieve 1 stuk fruit mee te geven.
- Kies voor een gezond tussendoortje: een stuk fruit, boterham, droge koek. **Géén snoep!**

Maaltijden:



- 1^{ste} - en 2^{de} kleuterklas eten hun boterhammetjes in Pimpeloentje. Ze drinken een drankje dat ze van thuis meebrengen (géén frisdrank). Soep kan ook (via drankenkaart: € 5 voor 20 soepjes).
- De 3^{de} kleuterklassers eten hun boterhammen in de eetzaal van de lagere school. De dranken tijdens het middageten dienen op school te worden aangekocht via de drankenkaart.



- De warme maaltijden worden gegeten in de eetzaal van de lagere school. De kleinste kleuters worden hierbij geholpen door leerlingen van het 6^e leerjaar.
- Er staat gratis water ter beschikking van alle kleuters.
- De keuze voor warme maaltijden gebeurt (liefst) per maand. Ze worden 2-maandelijks gefactureerd en dienen binnen de 10 werkdagen betaald te worden.
- **Bij afwezigheid bellen VOOR 9.00 uur, zoniet wordt de warme maaltijd aangerekend!**



Het vieren van verjaardagen gebeurt na overleg met de juf.

Voorzie alles van naam

Ellen..., Bart...,
Sarah..., Tim...
...
Gelieve alles van naam te voorzien a.u.b., dit om onnodig zoeken te vermijden. Géén speelgoed meegeven, tenzij de juf erom vraagt.

Maximumfactuur

Uitgaven voor didactische- en culturele uitstappen, extra sportactiviteiten... die noodzakelijk zijn voor het bereiken van de ontwikkelingsdoelen, zitten verrekend in de maximumfactuur. Deze bedraagt € 20 en wordt via de schoolrekening gefactureerd in oktober.

Mogelijke andere onkosten:

- Voor extra schoolse prestaties (o.a. opvang, studie, toezichten buiten de normale aanwezigheden van de kinderen, drank, maaltijden, ...) vraagt de school een vergoeding zoals verder beschreven.
- Vrije keuze: maaltijden, drank, opvang, studie (eenheidsprijzen). Deze prijzen zijn richtprijzen, indien de leverancier de prijzen wijzigt kunnen er eventuele aanpassingen gebeuren.

Warme maaltijden kleuter	€ 3
Opvang - studie	€ 0.50/ uur
Opvang - studie woensdag 14-16 uur	€ 1/ uur
Drankenkaart (10 drankjes, 20 soepjes)	€ 5 (briefje!)
Melk/ chocomelk (woe-vr)	± € 25/trimester
Middagverblijf	€ 0.55 (3 ^{de} kind gratis)
Vrijwillige sociale bijdrage	€ 3
DvM-nieuws	€ 9/ schooljaar (oudste kind)
Nieuwjaarsbrieven	€ 0.60/ brief
De meeste onkosten worden verrekend via facturatie	

- ***Belangrijk:*** Na de betaling van de onkosten van het voor- en naschools toezicht en het middagverblijf, verkrijgt u, per 'kalenderjaar' een fiscaal attest, dat u kan inbrengen voor de personenbelasting!

Schooltoelage:

- Ook voor een kleuter kan u van een schooltoelage genieten. Vul hiervoor het formulier in dat u in het begin van het schooljaar ontvangt.
- **Belangrijk:** kleuters moeten voldoende aanwezig zijn om van deze toelage te kunnen genieten!

CLB:

Aan onze school is ook een CLB-Centrum verbonden, dat mee instaat voor de begeleiding van onze kleuters.

✉: Vrij CLB
Langestraat

9300 Aalst

☎ 053/78 85 10

Schooldokter: Dr. Craeye

Hierbij de lijst van de besmettelijke aandoeningen welke moeten gemeld worden :

- Buiktyfus
- Hepatitis (leverontsteking)
- Meningitis (hersenvliesontsteking)
- Poliomyelitis (kinderverlamming)
- Difterie (kroep)
- Infecties met hemolytische streptokokken groep A en scarlatina (roodvonk)
- Tuberculose (TBC)
- Shigellose (darmontsteking)
- Salmonellose (darmontsteking)
- Kinkhoest
- Bof
- Mazelen
- Rode hond
- Schuft
- Varicella (windpokken)
- Impetigo (huidaandoening met vorming van blaasjes)
- Schimmelinfecties van de huid
- Mollusca contagiosa (parelwratten)
- Luizen
- HIV- infectie



!!! Niet vergeten: "Kriebelbeestjes" steeds melden aan de juf !!!

Kleuters onderwijzen: investeren in de toekomst van jonge kinderen!

Tijdens de kleuterleeftijd wordt zonder twijfel de basis gelegd voor het latere leren en leven.

Welke zijn de wegwijzers die ons "de weg wijzen naar goed kleuteronderwijs ?
Welke zijn voor onze kleuterschool sleutelbegrippen voor een kleuteronderwijs dat vanuit een christelijke inspiratie kleuters tot ontwikkeling wil brengen ?

Voor de katholieke kleuterscholen zijn de wegwijzers:

- zin geven
- richting geven vanuit christelijke inspiratie †
- ontwikkelingskansen bieden voor de totale persoon van het kind
- de eigen ontwikkelingswijze van kleuters ondersteunen
- werken met belangstellingscentra
- zorgen voor verscheidenheid en gradatie
- een positieve ingesteldheid waarderen
- samenhang beklemtonen
- begeleiden vanuit een ontmoetende leerkrachtenstijl
- betekenisvolle ervaringsituaties aanbieden
- zelfwerkzame en betrokken activiteit stimuleren
- een duidelijke structuur aangeven
- zelfstandigheid ondersteunen
- zorgen voor elk uniek kind
- kinderen kennen
- samenwerken en overleggen
- professionaliteit nastreven



GOED KLEUTERONDERWIJS IS...

Geïnspireerd door christelijke zingeving,
vanuit observatie en professionele kennis
en gericht op de zelfstandigheid van elke
(unieke) kleuter:

doelbewust

betekenisvolle en samenhangende situaties creëren
waarin elke kleuter
zoveel mogelijk kansen krijgt
om spelenderwijs,
zelfwerkzaam en betrokken,
ervaringen op te doen
die fundamentele veranderingen kunnen teweegbrengen,
op het vlak van de totale persoon.

Zo voorbereid dat:

zowel op de spontane ontwikkeling wordt ingespeeld,
als dat ontwikkelingsaspecten op gang gezet,
ondersteund
en gesteund worden.

Is een sfeer creëren:

met een positief sociaal-emotioneel klimaat,
in een duidelijk gestructureerde omgeving,
in een sfeer van samenhang, samenwerkings-
samenwerking en overleg
met alle betrokkenen.

85 ontwikkelingsaspecten die we concrete invulling geven...

POSITIEVE INGSTELDHEID		BODSDIENSTIGE ONTWIKKELING		DENKONTWIKKELING	
1	zich emotioneel goed voelen	29	verwonderd zijn over de schepping	<i>BASISVAARDIGHEDEN</i>	
2	zich als persoon iets waard voelen	30	stil worden	60	kennis en ervaringen selecteren en onderzoeken
3	zich als persoon present stellen	31	een religieuze verbondenheid ervaren	61	kennis en ervaringen structureren
4	gemotiveerd zijn	32	stilstaan bij levenservaringen	62	kennis en ervaringen (creatief) voorstellen
5	zich vitaal en gezond voelen	33	zich identificeren met inspirerende figuren	63	kennis en ervaringen integreren
6	plezier beleven	34	vertrouwd worden met christelijk geloven	<i>BASISINZICHTEN</i>	
7	tot rust komen	35	vertrouwd worden met christelijk gebruiken, rituelen en symbolen	64	inzichten verwerven over natuur en techniek
8	zich geborgen voelen	36	vertrouwd worden met religieuze verscheidenheid	65	inzichten verwerven over mensen samenleving
9	zich verbonden voelen			66	inzichten verwerven over de ruimte
10	interesse hebben voor anderen	MUZISCHE ONTWIKKELING		67	inzichten verwerven over de tijd
11	nieuwsgierig zijn	<i>CREËREN EN BESCHOUWEN</i>		68	inzichten verwerven over getallen
12	initiatief nemen	37	eigen ervaringen creatief uitdrukken in muzische expressievormen	69	inzichten verwerven over meten
13	betrokken bezig zijn	38	nadenken en spreken over eigen muzische uitingen en die van anderen		
14	speels, onbevangen en creatief omgaan met de			TAALONTWIKKELING	
EMOTIONELE ONTWIKKELING		EXPRESSIEVORMEN		70	auditieve boodschappen interpreteren en er gepast op reageren
15	gevoelens bij zichzelf en bij anderen herkennen	39	muzisch omgaan met lichaamshoudingen en bewegingen	71	ervaringen verwoorden
16	gevoelens uitdrukken en verwerken	40	muzisch omgaan met geluiden en muziek	72	ervaringen uitwisselen (communiceren)
		41	muzisch omgaan met materialen en beelden	73	luisteren en spreken verfijnen
SOCIALE ONTWIKKELING		42	muzisch omgaan met taal	74	visuele boodschappen (pictogrammen) interpreteren en er gepast op reageren
17	de eigenheid van anderen respecteren	43	muzisch omgaan met spelend uitbeelden	75	boodschappen omzetten in pictogrammen
18	eigen wijze van omgaan met anderen verfijnen			76	kennismaken met geschreven taal
19	rollen spelen	MOTORISCHE ONTWIKKELING		77	nadenken en spreken over eigen taalgebruik en dat van anderen
20	tot interactie komen	<i>BEWEGINGSVORMEN</i>			
21	samenwerken	44	grootmotorisch bewegen	ONTWIKKELING VAN DE ZELFSTURING	
22	zich inleven in anderen	45	kleinmotorisch bewegen	78	zichzelf behelpen (zelfredzaamheid)
		<i>MOTORISCH COMPETENT WORDEN</i>		79	keuzes maken (kiezen)
MORELE ONTWIKKELING		46	evenwicht bewaren	80	plannen maken
23	ervaren wat zinvol, mooi, goed, waar is	47	de lichaamsruimte aanvoelen en gebruiken	81	iets te weten komen
24	regels en afspraken naleven en waarderen	48	lateraliteit en voorkeurlichaamszijde aanvoelen en hanteren	82	een taak begrijpen, aanvatten, volhouden en afwerken
25	zich oriënteren op waarden	49	dynamisch bewegen	83	problemen oplossingsgericht aanpakken
26	willen beantwoorden aan verwachtingen van vertrouwde personen	50	aangepast bewegen in de ruimte	84	(kritisch) reflecteren
27	ontdekken dat mensen iets vanuit een bedoeling doen	51	aangepast bewegen in de tijd	85	aandachtig en geconcentreerd bezig zijn
28	evalueren of gedragingen goed zijn	52	fysieke fitheid verwerven		

Zorg voor onze kleuters:

Wij willen elke kleuter zoveel mogelijk kansen geven om te ontwikkelen. Eerst en vooral is er de klasjuf die d.m.v. differentiatie alle kleuters ondersteunt in hun ontwikkeling.

Er worden op 3 momenten klasscreenings uitgevoerd, waarop de ontwikkeling van elke kleuter wordt bijgehouden. Dit zijn de momenten waarop elke kleuter individueel wordt besproken.

Vanuit deze interne bespreking tussen klastitularis en zorgcoördinator worden acties ondernomen voor de klas, een groep, een kleuter, om voldoende te kunnen ingaan op de noden binnen het ontwikkelingsproces. Indien noodzakelijk, is ook de directeur hierbij aanwezig.

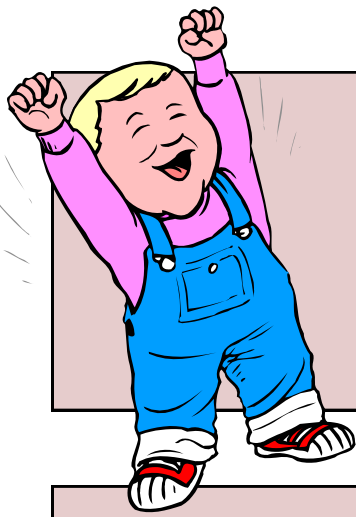
Juf Naïma (zorgjuf) wordt ook ingeschakeld om mee te ondersteunen. Wanneer we het nodig achten, doen we ook beroep op een CLB-medewerker om mee te adviseren.

Indien we merken dat onze hulp niet toereikend is, laten we zeker niet na externe hulp (logo, revalidatie...) aan te raden.

Wij willen in nauw overleg met U als ouder samenwerken zodat Uw kleuter de beste kansen krijgt.

Tijdens het individuele oudercontact zal elke juf de ontwikkeling van Uw kleuter in al zijn aspecten met U bespreken.

Indien U vragen heeft, kan U steeds terecht bij de klasjuf, zorgcoördinator of directie.



Kleuters welkom
vanaf 2 j en 6 m.

Volgende instapdata zijn:

Instapdata	Ten laatste geboren op...
1 september 2011	1 maart 2009
7 november 2011	7 mei 2009
9 januari 2012	9 juli 2009
1 februari 2012	1 augustus 2009
27 februari 2012	27 augustus 2009
16 april 2012	16 oktober 2009
21 mei 2012	21 november 2009

